



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ – 18.668.376/0001-34

Nome Do Candidato(A): _____

Língua Portuguesa (5 questões)

Texto para as questões 1 e 2:

"A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, as práticas pedagógicas devem organizar-se de modo que as crianças desenvolvam suas capacidades de relação interpessoal, respeito e confiança, e tenham acesso a conhecimentos diversificados."

1. Conforme o texto apresentado, qual é a principal finalidade da educação infantil?

- a) Preparar as crianças exclusivamente para o ensino fundamental
- b) Desenvolver apenas habilidades cognitivas e intelectuais
- c) Promover o desenvolvimento integral em múltiplos aspectos
- d) Substituir completamente a ação educativa familiar

2. Na expressão "as crianças desenvolvam suas capacidades de relação interpessoal", o termo "interpessoal" é formado por um:

- a) Dígrafo "ss" e encontro consonantal "rp"
- b) Prefixo "inter-" e radical "pessoal"
- c) Sufixo "-al" e dígrafo "ss"
- d) Encontro consonantal "nt" e dígrafo "ss"

3. Analise as palavras abaixo quanto à acentuação gráfica e assinale a alternativa CORRETA:

- a) "pedagógico" recebe acento por ser proparoxítona
- b) "criança" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "a"
- c) "também" leva acento por ser uma paroxítona terminada em "m"
- d) "educação" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo

4. Na oração "As professoras organizaram cuidadosamente os espaços de aprendizagem", a expressão "cuidadosamente" classifica-se como:

- a) Adjunto adnominal qualificando "professoras"
- b) Adjunto adverbial de intensidade
- c) Adjunto adverbial de modo modificando "organizaram"
- d) Complemento nominal de "espaços"



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ – 18.668.376/0001-34

5. No período "As crianças participaram ativamente das brincadeiras propostas, porém algumas demonstraram cansaço ao final", a expressão sublinhada "ativamente" classifica-se morfologicamente como:

- a) Um adjetivo, pois qualifica o substantivo "crianças".
- b) Um advérbio de modo, pois modifica o sentido do verbo "participaram".
- c) Um substantivo abstrato, indicando uma qualidade da ação.
- d) Um verbo no particípio, formando uma locução verbal.

Questões de Matemática (5 questões)

6. Em uma escola de educação infantil com 240 crianças matriculadas, 45% frequentam período integral. Quantas crianças estão matriculadas em período parcial?

- a) 108 crianças
- b) 120 crianças
- c) 132 crianças
- d) 144 crianças

7. Durante uma atividade de classificação, as crianças organizaram 60 brinquedos em três caixas: A, B e C. A caixa A tem 24 brinquedos, e a caixa B tem 6 brinquedos a mais que a caixa C. Quantos brinquedos há na caixa B?

- a) 15 brinquedos
- b) 18 brinquedos
- c) 21 brinquedos
- d) 24 brinquedos

8. Em uma pesquisa sobre preferência de atividades, 120 crianças da educação infantil foram entrevistadas. Os resultados foram: 30 crianças preferem pintura, 45 preferem modelagem com massinha, 25 preferem contação de histórias e 20 preferem jogos musicais. Qual é a moda das preferências?

- a) Modelagem com massinha
- b) Pintura
- c) Contação de histórias
- d) Jogos musicais

9. Para confeccionar material pedagógico, utiliza-se a proporção de 2 colheres de glitter para cada 5 crianças. Para uma turma de 35 crianças, quantas colheres de glitter serão necessárias?

- a) 12 colheres
- b) 14 colheres
- c) 16 colheres
- d) 18 colheres



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ – 18.668.376/0001-34

10. Em uma caixa com materiais pedagógicos há 8 livros, 5 quebra-cabeças e 7 jogos de encaixe. Qual a probabilidade de se retirar aleatoriamente um jogo de encaixe?

- a) $1/4$
- b) $7/15$
- c) $1/3$
- d) $7/20$

Conteúdo Específico (20 questões)

11. De acordo com Celso Antunes, a teoria das inteligências múltiplas defende que:

- a) Cada indivíduo possui diferentes capacidades intelectuais que podem ser desenvolvidas
- b) A inteligência é um fator único e geral que determina todo o potencial humano
- c) As inteligências emocional e interpessoal são as únicas relevantes para o sucesso
- d) As escolas devem priorizar exclusivamente o desenvolvimento da inteligência lógica

12. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a organização curricular deve articular-se em torno de quais eixos?

- a) Matemática, linguagem, ciências e estudos sociais
- b) Psicomotricidade, cognitivo, afetivo e social
- c) Movimento, música, artes visuais, linguagem, natureza e matemática
- d) Alfabetização, numeramento, artes e educação física

13. Os "Critérios para atendimento em creches" destacam que a rotina diária deve:

- a) Ser inflexível para criar segurança através da previsibilidade
- b) Priorizar atividades acadêmicas sobre momentos de cuidado
- c) Alternar momentos de atividades livres e dirigidas conforme necessidades
- d) Eliminar os momentos de descanso para crianças maiores de 3 anos

14. As Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecem que as instituições de Educação Infantil devem:

- a) Preparar as crianças antecipadamente para o ensino fundamental
- b) Desenvolver atividades padronizadas em todas as instituições
- c) Garantir experiências que promovam interações e brincadeiras
- d) Utilizar avaliações quantitativas para medir aprendizagem



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ – 18.668.376/0001-34

15. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, a avaliação na Educação Infantil deve ter caráter:

- a) Classificatório e comparativo entre crianças
- b) Qualitativo e formativo
- c) De acompanhamento sem registro documental
- d) Focado apenas no desenvolvimento cognitivo

16. Nos Parâmetros Nacionais de Qualidade, considera-se que a infraestrutura adequada:

- a) É mais importante que a qualificação dos profissionais
- b) Deve priorizar salas amplas em detrimento de áreas externas
- c) É um dos elementos essenciais para a qualidade do atendimento
- d) É responsabilidade exclusiva dos órgãos municipais

17. Segundo a perspectiva de Jussara Hoffmann em "Avaliação e educação infantil: um olhar sensível e reflexivo", a prática avaliativa com crianças pequenas demanda prioritariamente:

- a) Um olhar atento e sensível que considere as singularidades, os ritmos e as múltiplas formas de expressão de cada criança.
- b) A aplicação sistemática de testes e instrumentos padronizados, que permitam comparações objetivas com benchmarks de desenvolvimento.
- c) Aferir o desempenho das crianças comparando-o constantemente com as metas e expectativas de aprendizagem definidas em escalas nacionais.
- d) Concentrar a observação e o registro nas produções concretas e mensuráveis, como desenhos e primeiras escritas.

18. As Diretrizes Curriculares orientam que o currículo na Educação Infantil seja:

- a) Fragmentado por áreas do conhecimento específicas
- b) Baseado em conteúdos programáticos pré-definidos
- c) Adaptado exclusivamente aos interesses das famílias
- d) Concretizado através de experiências e vivências significativas

19. O Referencial Curricular Nacional enfatiza que, na Educação Infantil, as situações de brincadeira:

- a) Devem ser limitadas para priorizar aprendizagens formais
- b) São a principal forma de expressão e aprendizagem infantil
- c) São apenas recreativas e sem valor pedagógico
- d) Devem ocorrer apenas em horários específicos



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ – 18.668.376/0001-34

20. Conforme os critérios para creches, a alimentação das crianças deve:

- a) Seguir cardápios padronizados nacionalmente sem variações
- b) Ser oferecida em horários rígidos independente da fome
- c) Considerar a cultura alimentar local e os hábitos familiares
- d) Excluir alimentos industrializados em qualquer situação

21. Os Parâmetros de Qualidade indicam que os espaços físicos devem:

- a) Manter-se organizados mesmo que pouco funcionais
- b) Ser flexíveis e adaptáveis às diferentes atividades
- c) Seguir modelos arquitetônicos pré-estabelecidos
- d) Priorizar áreas internas sobre espaços externos

22. Para Hoffmann, os registros de avaliação devem servir principalmente para:

- a) Comparar o desenvolvimento entre crianças da mesma idade
- b) Atender exigências burocráticas do sistema educacional
- c) Subsidiar reflexões sobre o processo educativo
- d) Classificar as crianças por níveis de aprendizagem

23. A Resolução CNE/CEB nº 5/2009 determina que a carga horária mínima diária na Educação Infantil seja de:

- a) 4 horas para período parcial e 7 horas para integral
- b) 5 horas para período parcial e 8 horas para integral
- c) 6 horas para período parcial e 9 horas para integral
- d) 7 horas para período parcial e 10 horas para integral

24. Para Celso Antunes, aplicar a teoria das inteligências múltiplas na escola significa que o professor deve:

- a) Rotular cada aluno com um único tipo de inteligência dominante.
- b) Não considerar talentos que não aparecem em provas e testes.
- c) Focar apenas nas matérias tradicionais como português e matemática.
- d) Oferecer atividades variadas que desenvolvam diferentes habilidades dos alunos.

25. O Referencial Curricular destaca que as interações entre crianças:

- a) Devem ser supervisionadas constantemente por adultos
- b) São oportunidades importantes de aprendizagem social
- c) Devem ocorrer apenas entre crianças da mesma idade
- d) Interferem negativamente no trabalho pedagógico dirigido



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO

ESTADO DE MINAS GERAIS

CNPJ – 18.668.376/0001-34

26. Conforme os Parâmetros de Qualidade, a participação familiar na Educação Infantil deve ser:

- a) Limitada a reuniões periódicas e eventos escolares
- b) Restrita aos aspectos de cuidados básicos das crianças
- c) Estimulada através de diversos canais de comunicação
- d) Obrigatória apenas para famílias de baixa renda

27. As Diretrizes Curriculares estabelecem que as crianças com deficiência devem:

- a) Frequentar instituições especializadas separadamente
- b) Seguir currículos diferentes das demais crianças
- c) Ser integradas apenas quando não atrapalharem o grupo
- d) Ter atendimento educacional especializado complementar

28. Para Hoffmann, a observação atenta do educador permite:

- a) Identificar dificuldades para encaminhamento médico
- b) Compreender as necessidades e interesses singulares
- c) Estabelecer comparações com padrões de normalidade
- d) Detectar precocemente distúrbios de aprendizagem

29. Conforme os "Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças", a atitude esperada dos educadores em relação às crianças é de:

- a) Construção de relações afetivas estáveis e significativas que ofereçam segurança.
- b) Neutralidade emocional para não interferir no desenvolvimento da autonomia infantil.
- c) Restrição ao contato físico, limitando-se a interações verbais e visuais.
- d) Concentração nas tarefas de cuidado e limpeza, deixando as interações para momentos específicos.

30. Segundo as Diretrizes Curriculares, a identidade profissional do professor se constrói na:

- a) Aplicação rigorosa de métodos pedagógicos validados
- b) Reflexão sistemática sobre sua prática educativa
- c) Obtenção de múltiplas certificações acadêmicas
- d) Reprodução de modelos de ensino bem-sucedidos